

FAMILLE BOURDIN

« Pour nous, accompagnateurs et usagers de la ligne orange, participer à cette action solidaire, c'est faire un geste pour la planète en laissant la voiture au garage. C'est aussi l'occasion de se donner du temps dans notre monde chronométré, stressé-pressé. Temps de transition entre maison et école, temps d'échanges entre parents, entre élèves, temps de partage aussi de certaines valeurs autour de la philosophie du pédibus, temps de regarder ce qui nous entoure ; d'humer l'air vivifiant du matin. Bien sûr, les pluies de l'automne ou les frimas de l'hiver demandent parfois un peu plus de courage encore. Braver les intempéries s'ajoute à l'effort de se rendre disponible, d'ajouter encore une chose à la liste déjà longue des responsabilités familiales, professionnelles, associatives. Quelquefois, dans nos rêves les plus fous, au hasard des étapes de notre chemin, nous imaginons voir d'autres parents, d'autres enfants rejoindre le groupe et relancer une dynamique, nous donner l'énergie que certains matins, au plus profond de l'hiver, nous recherchons. »

FAMILLE DUBREUIL

« Le pédibus revêt plusieurs avantages. Il permet d'entretenir de façon régulière une petite activité physique pour les enfants mais aussi de connaître ses voisins plus ou moins éloignés et de créer du lien social. Pratiquer le pédibus permet également d'échanger sur des sujets divers avec les autres accompagnateurs, de développer une forme d'entraide de proximité. De leur côté, les enfants apprécient qu'il y ait moins de voitures à l'école facilitant son accès et que la pollution soit réduite ».

ISABELLE LEBRETON-DUVAL

« Le pédibus, c'est éviter de prendre sa voiture pour un tout petit déplacement : écolo et économique. Je regrette cependant le manque d'implication de certains parents, ce sont toujours les mêmes personnes qui s'investissent dans son fonctionnement. Avec les RTT ou lorsque les enfants ont école les mercredis, des parents ne travaillent pas. Ce serait l'occasion pour eux de participer au moins deux ou trois fois dans l'année et de constater que le pédibus permet aux enfants de faire de l'exercice, de prendre l'air, mais aussi aux parents de se rencontrer, et c'est très sympa pour ça. »

ET PROCHAINEMENT...

Présentation de la fiche-action n° 10 « **Le Conseil Municipal d'Enfants** »

Le CME, composé d'enfants de 9 à 11 ans élus pour 2 à 3 ans, a pour but d'amener les enfants et les jeunes à s'impliquer dans la vie locale et de favoriser l'apprentissage de la citoyenneté à l'échelle de la commune. Tous les projets étudiés et menés émanent des enfants.

EN COURS...

Point sur la fiche action n°15 « **Favoriser l'accès à la culture et aux technologies de l'information et de la communication (TIC)** »

La Médiathèque joue pleinement son rôle de démocratisation culturelle et de mixité sociale. Elle est un lieu de connaissances multi-supports. Elle permet aussi aux jeunes de la commune d'accéder à la culture et aux TIC.


Vezein-le-Coquet

8, rue de Rennes - B.P. 5 - 35746
Vezein-le-Coquet Cedex
Tél. : 02 99 64 52 78 - Fax : 02 99 64 72 78
Mèl. : mairie@ville-vezeinlecoquet.fr
Site internet : www.vezeinlecoquet.fr

PAROLE d'ACTEURS

LETTRE D'INFORMATIONS SUR LE CONTRAT ÉDUCATIF LOCAL




Vezein-le-Coquet



Le Pédibus

Depuis Septembre 2005, la commune avec l'aide du Conseil Local à l'Énergie (CLE), a mis en place une opération pédibus. C'est un groupe d'enfants encadrés par des adultes qui suit un itinéraire pour se rendre à pied à l'école en toute sécurité et à l'heure. Destiné aux enfants des écoles élémentaires et de grande section de maternelle, le pédibus présente de nombreux intérêts :

- Diminuer le trafic automobile et préserver la qualité de l'air ;
- Améliorer la sécurité des enfants aux abords des écoles ;
- Faire un peu d'exercice physique avant la classe contribue à une bonne santé ;
- C'est aussi un bon moyen de sensibiliser l'enfant à l'éco mobilité et à son environnement ;
- Favoriser la socialisation, l'apprentissage du déplacement en ville, de la ponctualité, de l'autonomie.

Pour que le pédibus puisse fonctionner tous les matins scolaires, il faut deux accompagnateurs en début de chaque ligne quelque soit le nombre d'enfants et trois pour un groupe de plus de 15 enfants.

Inscriptions des parents accompagnateurs et des enfants

Des coupons d'inscriptions pour une période de 2 mois sont distribués dans les écoles. Ils sont à retourner en Mairie en début ou en cours de période. Bien sûr, vous avez également la possibilité de modifier votre inscription le jeudi précédent avant 9h. Chaque semaine, les plannings sont affichés à la Mairie, aux écoles et consultables sur le site internet de la commune. Pour toute modification des plannings affichés, vous devez impérativement prévenir les accompagnateurs ou la Mairie (M-F LORAND).

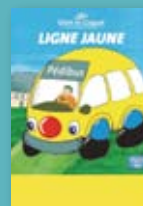
Lors d'une première inscription, et pour le bon fonctionnement du pédibus, la signature d'une charte, qui définit les consignes à respecter par chacun (parents – enfants - accompagnateurs), est obligatoire.

En fonction de votre emploi du temps, une participation, même ponctuelle, en tant qu'accompagnateur est indispensable pour que le pédibus puisse fonctionner tous les matins scolaires.

Donc, si vous habitez à proximité des lignes de pédibus, n'hésitez pas à vous inscrire nombreux car le pédibus, c'est bon pour les enfants et c'est un geste pour notre environnement.

LES 3 LIGNES VEZINOISES

Trois lignes existent sur la commune
(plan ci-dessous) :



- **ligne jaune** (Quartiers de la rosais, du lion d'or et des azalées à partir de la rue de la rosais pour rejoindre la pharmacie en passant à proximité de l'allée des roseaux)



- **ligne orange** (Quartiers de Musset et Boaré à partir de la rue Louis Aragon)



- **Ligne verte** (Quartiers de la Longrais et des Fleurs à partir de la rue de la Longrais).

